

# Methoden-und Lernkompetenz–Konzept/ Johannesschule Meppen



## Vorwort:

Die Johannesschule Meppen bemisst in ihrem Schulprogramm („Die Lehrkraft ermöglicht selbst organisiertes Lernen im Unterricht“) dem selbstständigen Lernen eine besondere Bedeutung bei. Sie fühlt sich dem Prinzip des „Lernen lernen“ verpflichtet.

Um dieses Ziel zu erreichen, benötigen die Schülerinnen und Schüler Kenntnis bestimmter Methoden und Lernwege (Lernkompetenz). Aus diesem Grunde wird der Methodenvermittlung breiten Raum eingeräumt. Diese Vermittlung von Methoden erfolgt im laufenden Unterricht mit den Inhalten der Fächer, die in den schuleigenen Lehrplänen festgelegt sind.

**Das Konzept** lehnt sich in Teilen an das Unterrichtsmodell von Heinz Klippert an, wurde jedoch den Bedürfnissen und Strukturen der Johannesschule angepasst.

In unserem Konzept lassen sich drei methodische Schwerpunkte festmachen.

- Erarbeiten von Inhalten in Einzel- und Partnerarbeit
- Vertiefung und Aufbereitung in Gruppenarbeit
- Präsentation der Unterrichtsergebnisse.

Dies bedeutet konkret die Zuordnung von bestimmten Methoden und Lernwegen zu bestimmten Klassenstufen (von Klasse 5 bis Klasse 10). Damit alle Fächer sich am Methodenerwerb beteiligen, werden die zu vermittelnden Methoden jeweils in den Jahrgängen bestimmten Fächern zugeordnet (Siehe Tabelle unten. Diese Tabelle hängt im Din-A3 – Format in jeder Klasse). Nach Einführung der Methoden und Lernwege wird dies im Klassenbuch und auf der Tabelle vermerkt.

Damit ist sichergestellt, dass unsere Schüler über ein fundiertes Methodenrepertoire verfügen.

Um einen motivierenden Methoden-Mix zu gewährleisten, haben natürlich auch bewährte Unterrichtsmethoden wie Lehrervortrag und das gelenkte Unterrichtsgespräch weiterhin ihre Bedeutung im Unterricht der Johannesschule.

# Methoden- und Lernkompetenz-Konzept/ Johannesschule Meppen



Oberschule in Trägerschaft  
der Schulstiftung im Bistum Osnabrück

Methoden- und Lernkompetenz-Konzept Johannesschule Meppen

September 2016

Klasse 10	Pro-u. Contra-Diskussion <b>Pol</b>		Karikaturen <b>De</b>	Power-Point-Präsentation <b>Ch</b>			
Klasse 9	Galeriegang <b>EK</b>		Placemat <b>AW</b>		Marktplatz <b>Fr/Nl</b>		
Klasse 8	Internet-Recherche <b>En</b>		Kartenabfrage <b>Re</b>		Gruppenpuzzle <b>Pol</b>		
Klasse 7	Aufgaben bei GA <b>Ge</b>	Kugellager <b>En</b>	Diagramme+Tabellen erstellen und auswerten <b>Mathe</b>	Präsentation Vortrag <b>Ph</b>	Referat <b>Bio</b>		
Klasse 6	Regeln der Textmarkierung <b>De</b>	Stationen lernen <b>NW</b>	Partnerpuzzle <b>En</b>	Think-Pair-Share <b>GSW</b>	Zeitleiste <b>GSW</b>	Stafetten – Präsentation <b>Re</b>	
Klasse 5	SAZ	SAZ	SAZ	SAZ	SAZ	SAZ	
<b>Mathematik + Englischlehrer</b>							
Klasse 5	Einführungswoche -U-planer -Mappen -Hausaufgaben <b>Klassenlehrer</b>	Gruppenarbeit EA / PA / GA -Numbered-Heads-together <b>NW</b>	5-Schritt-Lesetechnik -Textknacker <b>De</b>	Präsentation Lernplakat <b>Mathe</b>	Mind-Map <b>En</b>	Lerntempo-Duett <b>Mathe</b>	Brainstorming <b>Re</b>

Wenn die Methode eingeführt wurde, bitte im Raster abhaken und im Klassenbuch vermerken.