

Persönlichkeitsentwicklung und Persönlichkeitsstärkung bei Jugendlichen



Oberschule in Trägerschaft
der Schulstiftung im Bistum Osnabrück

Das Projekt „Sign“

Die Johanneschule Meppen hat sich dem Projekt „Erwachsen werden – Persönlichkeitsentfaltung von Jugendlichen“ (Sign) angeschlossen. Es setzt sich zum Ziel, junge Menschen in ihrer Fähigkeit zu fördern, ihr Leben eigenverantwortlich in die Hand zu nehmen und Entscheidungen zu treffen und umzusetzen.

Ein Hauptanliegen von „Erwachsen werden“ ist es, die psychosozialen Kompetenzen (zum Beispiel: Ich-Stärke und Kommunikationsfähigkeit) von Jugendlichen zu entwickeln und zu stärken. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, verantwortlich zu entscheiden und in Konflikt- und Risikosituationen in ihrem Alltag angemessen zu begegnen. Zudem sollen sie für Probleme, die gerade die Pubertät gehäuft mit sich bringt, positive Lösungen finden können.

Die Idee dieses Projektes ist einfach: Die Schülerinnen und Schüler sollen in ihrem Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein gestärkt werden, um sie so fit zu machen, dass sie sich besser gegen die sie umgebenden Gefahren (Drogen, Gewalt) schützen können.

Damit ordnet sich das Konzept in den Ansatz der Life-Skills-Erziehung („Lebenskompetenz-Erziehung“) ein, dem von der neueren Forschung die größten Erfolgsaussichten bei der Prävention (selbst-)zerstörerischer Verhaltensweisen zugesprochen wird. Hier ergibt sich auch der Bezug zu unserem Leitbild. Die Johanneschule strebt es an Ihren Schülerinnen und Schülern instand zu setzen, „ihr Leben in Selbstständigkeit und Achtung vor Ihren Mitmenschen und vor Gott zu meistern. Deshalb erfordert unser Leitbild die Vermittlung von Kompetenzen, zu denen auch Haltungen, Einstellungen und Bereitschaften gehören, um wechselnde Lern- und Lebenssituationen bewältigen zu können.“

„Erwachsen werden“ knüpft an Methoden und Erfahrungen (Interaktionsspiele, Visualisierung, Rollenspiel, ...) an, die vielen Lehrerinnen und Lehrern bekannt sind, und verbindet diese mit Themen, die in der jugendlichen Entwicklung im Vordergrund stehen.

Jeder Teil des Programms ist einem besonderen Thema gewidmet:

1. Ich und meine (neue) Gruppe
2. Stärkung des Selbstvertrauens
3. Mit Gefühlen umgehen
4. Die Beziehungen zu meinen Freunden
5. Mein Zuhause
6. Es gibt Versuchungen: Entscheide dich
7. Ich weiß, was ich will

Persönlichkeitsentwicklung und Persönlichkeitsstärkung bei Jugendlichen



Oberschule in Trägerschaft
der Schulstiftung im Bistum Osnabrück

Mit Beginn des Schuljahres 2002/2003 begann das Projekt in den 7. Klassen der Johanneschule. Inzwischen wird „Erwachsen werden“ in allen 7. / 8. und 9. Klassen unserer Schule durchgeführt. In diesen Klassen ist eine „Sign-Stunde“ pro Woche im Stundenplan fest eingeplant.

Unsere LehrerInnen wurden in speziellen Fortbildungsseminaren mit den Unterrichtsmaterialien und Methoden dieses Programms vertraut gemacht. Außerdem finden seit Beginn der Maßnahme regelmäßig weitere Treffen statt, bei denen sie sich mit den LehrerInnen der verschiedenen teilnehmenden Schulen über ihre Erfahrungen austauschen.

Sicherlich ist der Erfolg einer solchen Maßnahme nur schwer zu messen. Dennoch lässt sich festhalten, dass in den Klassen ein Klima herrscht, das stärker von Toleranz und Rücksichtnahme geprägt ist. Auf Grund dieser positiven Erfahrungen hat die Johanneschule beschlossen, diesem Programm einen Schwerpunkt in ihrem pädagogischen Konzept einzuräumen und auch in Zukunft weiterzuführen.

Stoffverteilungsplan der Johanneschule zum Projekt „Sign – Erwachsen werden“

Klasse 5:

Baustein 1 – Ich und meine Gruppe:

- Kennen lernen – Was? – Du auch? (1.2)
- Kennen lernen – „Ich möchte dich meiner Klasse vorstellen“ (1.3)
- Klassenregeln – Sich auf Regeln einigen (1.4)
- Aufbauen oder fertig machen (1.5)

Ergänzt wird das Sign-Projekt durch zwei regelmäßig durchgeführte Projektstage zum Thema: Sucht und Suchtgefahren.

Klasse 5/6 : Rauchen

Klasse 7 : Alkohol

Klasse 8 : Illegale Drogen

Persönlichkeitsentwicklung und Persönlichkeitsstärkung bei Jugendlichen

Stoffverteilungsplan der Johanneschule zum Projekt „Sign – Erwachsen werden“

Klasse 7:

Baustein 2 – Stärkung des Selbstvertrauens:

- Der dreibeinige Hocker ... (2.1)
- Erfolge mit anderen teilen (2.3)
- Hörst du mir überhaupt zu? (2.4)
- Hilfen für gutes Zuhören (2.5)
- Ich übernehme die Verantwortung (2.7)

Ergänzt wird das Sign-Projekt durch zwei regelmäßig durchgeführte Projektstage zum Thema: Sucht und Suchtgefahren

Klasse 5/6 : Rauchen

Klasse 7 : Alkohol

Klasse 8 : Illegale Drogen

Stoffverteilungsplan der Johanneschule zum Projekt „Sign – Erwachsen werden“

Klasse 8:

Baustein 3 – Gefühle / Geschätzter Zeitbedarf

- Alles im Eimer ... (3.3) /1 Stunde
- Auf die Einstellung ... (3.4) /1 Stunde

Persönlichkeitsentwicklung und Persönlichkeitsstärkung bei Jugendlichen



Oberschule in Trägerschaft
der Schulstiftung im Bistum Osnabrück

Baustein 4 – Die Beziehungen zu meinen Freunden

- Im Angebot: Freundschaft ... (4.1) /2 Stunden
- Zusammen geht es besser - ... (4.3) /2 Stunden („Echte und falsche Freunde“)
- Mit Gruppendruck richtig ... (4.6) /2-3 Stunden
- Sich selbstsicher behaupten ... (4.7) /2 Stunden
- Konflikte lösen ... (4.9) /2 Stunden
- Wenn alle gegen mich ... – Mobbing (4.10) /1 Stunde

Ergänzt wird das Sign-Projekt durch zwei regelmäßig durchgeführte Projektstage zum Thema: Sucht und Suchtgefahren.

Klasse 5 / 6 : Rauchen

Klasse 7 : Alkohol

Klasse 8 : Illegale Drogen

Stoffverteilungsplan der Johanneschule zum Projekt „Sign – Erwachsen werden“

Klasse 9

Baustein 5 – Mein Zuhause

- Familienleben – Wie funktioniert Familie? (5.4)
- Die Eltern – „Ehre deinen Vater ...“ (5.5)
- Zoff zu Hause – Wie werde ich kompromissfähig? (5.7)

Baustein 6 – Es gibt Versuchungen – Entscheide dich!

- Werte beeinflussen meine Entscheidungen (6.1)
- Gefühle und Sucht – „Wenn ich traurig bin“ (6.4)
- Sucht hat immer eine Geschichte (6.5)
- Information – Droge, Sucht und Hilfe (6.6)